



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUINTA-FEIRA 26/08**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>EU, O OUTRO E O NÓS: Autonomia.</b>
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cuidar da imagem de si mesmo por meio da sua apresentação pessoal e zelo com os seus pertences.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Recepção com as boas vindas cantando uma música (Bom dia e ou Boa tarde). Distribuir os crachás aleatórios para que cada criança perceba que não é o seu nome e procurar o dono do crachá, realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. Continuar com o calendário completo localizando o dia da semana e do mês. Oferecer jornais, revistas, livros para que as crianças conheçam os diferentes portadores textuais.</p> <p>Brincar de reconhecimento de objetos pessoais: as crianças estarão sentadas em roda, vai escolher um objeto que trouxe na bolsa e colocar no meio da roda. Em seguida, uma criança sai e retira-se um objeto. Ela deverá perceber qual objeto foi retirado e dizer se é seu ou do amigo(nome do amigo). Repetir a ação até que todos participem.</p> <p><b>Grupo A:</b> Mostrar para as crianças os objetos concretos (pente, escova de dentes, escova de cabelo, sabonete etc...) para serem reconhecidos e nomeados. Depois vamos jogar bingo com as figuras impressas. As crianças deverão pintar as figuras e nomeá-las. Depois recortar para sobrepor na figura correspondente. Vamos brincar de labirinto na sala colocar mesas e cadeiras para que possam passar entre elas chegando ao objeto colocado no final do labirinto.</p> <div style="text-align: center;"><p>COTONETE    FIO DENTAL    PENTE    HIGIENE DIÁRIA XAMPU    SABONETE    LENÇO DE PAPEL    PAPEL HIGIÊNICO ESCOVA DE DENTE    PASTA DE DENTES    ESCOVA E PASTA DE DENTES    TOALHA</p></div> <p><b>PARA CASA:</b> Realizar a escovação de dentes nomeando os objetos usados. Depois levar o menino até a sua escova.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

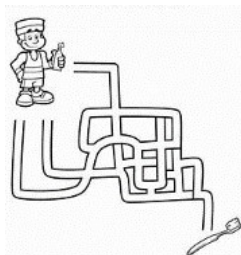
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C.**

**TURMA: INFANTIL 3**



**Grupo B:** Mostrar para as crianças os objetos concretos (pente, escova de dentes, escova de cabelo, sabonete etc...) para serem reconhecidos e nomeados. Depois vamos brincar de jogo da memória, com as figuras impressas. As crianças deverão pintar as figuras e nomeá-las. Depois recortar para brincar de jogo da memória.



**PARA CASA:** Realizar o banho em uma boneca( por água em uma banheira ou bacia, pegar os objetos usados pára o banho) ou em seu próprio corpo. O adulto deverá orientar os passos do banho nomeando os objetos usados e suas funções. A criança deverá pintar somente os objetos que usou para o banho.





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

Links:

Música: <https://youtu.be/cnzgHAIRqmc>

História: <https://youtu.be/OQHR7X-8J8M>

**Como vamos  
registrar o que  
aprendemos?**

- Apresentando objetos de uso pessoal;
- Jogando bingo dos objetos e Jogo da memória;
- Tomando banho e escovando os dentes.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEXTA-FEIRA 27/08**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Obras de Arte.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Experimentar possibilidades de representação visuais bidimensionais e tridimensionais, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Iniciaremos com a música de boas vindas(Olá como vai?). Apresentar o calendário do mês completo e ajudá-los a localizar o dia da semana e mês em que estamos. Cantar os dias da semana dizendo um a um. Ficaremos em volta da mesa, onde os crachás com o nome das crianças estarão dispostos, cada um deles deverá ir até a mesa e pegar seu crachá dizendo seu nome.</p> <p>Hoje vamos brincar de roda com a música <b>“Pintor de Jundiá”</b>: cantando e imitando os movimentos na roda.</p> <p>TUM, TUM, TUM,QUEM BATE AÍ!(2X)</p> <p>SOU EU, MINHA SENHORA, O PINTOR DE JUNDIAÍ(2X)</p> <p>PODE ENTRAR, E SE SENTAR!(2X)</p> <p>CONFORME AS PINTURAS, NÓS IREMOS CONVERSAR(2X)</p> <p>NA COZINHA, EU QUERO UM PÉ DE BANANEIRA(2X)</p> <p>SÓ PARA ALEGRAR O CORAÇÃO DA COZINHEIRA(2X)</p> <p>NA VARANDA, QUERO FRUTAS VERMELHINHAS(2X)</p> <p>SÓ PARA ALEGRAR O CORAÇÃO DA MAMÃEZINHA(2X)</p> <p>LÁ NO PORTÃO, QUERO UM GRANDE CACHORRÃO(2X)</p> <p>SÓ PARA ESPANTAR A CARA FEIA DOS LADRÃO(2X)</p> <p>SEU PINTOR, O QUE EU QUERIA! (2X)</p> <p>É QUE VOCÊ PINTASSE UM POUQUINHO DE ALEGRIA!!!!!!(2X)</p> <p><b>Grupo A:</b> Vamos construir a releitura da obra “Hora do banho” de “Jim Daly” Artista norte americano que reproduz em sua obras imagens de sua infância. Usando material alternativo ( papel, papelão, madeira, plástico etc.) vamos compor a releitura da obra. As crianças deverão rasgar, cortar, quebrar e colar no papel representando os objetos que</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

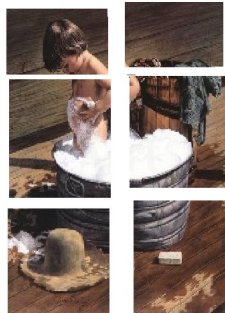
**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

aparecem na tela.



**PARA CASA:** Montar quebra cabeça, com a figura da obra impressa. Recortar a figura em seis partes montar e colar no sulfite.



**Grupo B:** Hoje vamos brincar de roda com a música “**Pintor de Jundiá**”:cantando e imitando os movimentos na roda. Em seguida realizar a releitura da obra de Tarsila do Amaral, Estrada de ferro Central do Brasil com tinta no papel craft de forma que fique grossa para que a criança possa desenhar sobre a tinta.



**PARA CASA:** Desenhar o seu momento de banho usando materiais alternativos terra molhada, por cola branca formando desenho e salpicar areia em cima, folhas e galhos podem ser colados.





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

Links:

Música: <https://youtu.be/zL5nyXPjJjU>

História: <https://youtu.be/eOSSg1donzs>

**Como vamos  
registrar o que  
aprendemos?**

- Brincando de roda;
- Realizando a releitura da Obra;
- Montando quebra-cabeça;
- Desenhando com materiais alternativos.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**TERÇA-FEIRA 31/08**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular, objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Recepção com as boas vindas cantando uma música. Os crachás estarão em cima da mesa, para que cada criança perceba qual é o seu nome, pegue e coloque no varal. Realizando a contagem das crianças meninas e meninos. Continuar com o calendário completo, localizando o dia da semana e do mês.</p> <p>Vamos brincar de percepção tátil: os objetos de diferentes materiais e texturas estarão dentro de uma caixa. A criança colocará a mão dentro para apalpar, sentir a textura e tentar descobrir qual é o objeto (formas geométricas).</p> <p><b>Grupo A:</b> Com os blocos lógicos vamos agrupar e comparar as formas, em seguida classificar e sequenciar. Vamos comparar com as formas encontradas na sala (janela, porta, mesa, cadeira e objetos). Usar os contornos dos objetos, para desenhar as formas em sulfite. Oferecer as formas coloridas recortadas, para que as crianças montem a sua residência.</p> <div data-bbox="580 1505 1145 1794" data-label="Image"></div> <p><b>PARA CASA:</b> Montar sua residência com palitos de sorvete, e ilustrar quem mora na sua casa.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

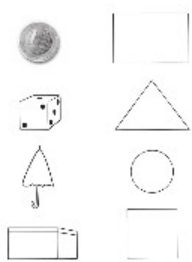
**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



**Grupo B:** Vamos brincar no tapete de formas. Jogar o dado das formas e pular no tapete, na forma que o dado indicou. Carimbar no sulfite as formas que você usou no tapete.



**PARA CASA** Relacione o objeto a forma correspondente usando tiras de papel rasgado .



Links:

Música: [https://youtu.be/5NjG7glgf\\_0](https://youtu.be/5NjG7glgf_0)

História: <https://youtu.be/hkXu-gnc4o>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Brincando com as formas na caixa e no tapete;
- Montando sua residência;
- Relacionando os objetos as formas.





**Prefeitura  
de Rolândia**


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEGUNDA-FEIRA 30/08**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Sensibilidade estética em relação aos textos literários.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber que imagens e palavras têm relação com o texto lido.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Recepção com as boas vindas, cantando música. Os crachás estarão em cima da mesa, para que cada criança perceba qual é o seu nome, pegue e coloque no varal. Realizando a contagem das crianças meninas e meninos. Continuar com o calendário completo, localizando o dia da semana e do mês.
	
	<p><b>Grupo A:</b> Depois de contar a história “O milagre da sementinha” vamos conhecer a horta explorando as platinhas (verduras, frutas e plantas de chá). Na sala vamos realizar a plantação da semente de alface, em potes plásticos. Depois de nascer transplantar no canteiro da horta.</p>  <p><b>PARA CASA:</b> Montar a história em sequência da sementinha.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C.**

**TURMA: INFANTIL 3**



**Grupo B:** Depois de contar a história “João e o pé de feijão” vamos conhecer a horta explorando as platinhas(verduras, frutas e plantas de chá). Na sala vamos realizar a plantação da semente de feijão em potes plásticos. Depois de nascer transplantar no canteiro da horta. Usar as imagens para apresentar a sequência de crescimento da planta.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



**PARA CASA:** Desenhar a história do nascimento da sementinha.

Links:

Música: <https://youtu.be/FocJJ1R98Kg>

História: <https://youtu.be/Ri5VW36hPgQ>

**Como vamos  
registrar o que  
aprendemos?**

- Ouvindo as histórias;
- Plantando a semente;
- Montando a história em sequência;
- Desenhando a história.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA-FEIRA 01/09**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Motricidade destreza e postura corporal.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos de cordas, mobília e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por baixo, contornar e outros.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Recepção com as boas vindas cantando uma música (Bom dia e ou Boa tarde). Distribuir os crachás aleatórios, para que cada criança perceba que não é o seu nome e procurar o dono do crachá, realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. Realizar o calendário apresentando dia, mês e ano. Oferecer jornais, revistas, livros para que as crianças conheçam os diferentes portadores textuais.</p> <p>Brincar de "Telefone sem fio", a criança vai até a cozinha e vai perguntar para a cozinheira qual o cardápio do jantar. Chegando na sala, dirá no ouvido do seu colega e seu colega, vai passando para os outros até que todos ouçam a mensagem. A professora diz a mensagem real e compara com a que chegou ao final.</p> <p><b>Grupo A:</b> Usar os circuitos do pátio para seguir os caminhos. Montar um circuito com cadeiras, mesas para passar embaixo, banco para passarela, com corda para pisar por cima, fingindo que é ponte.</p> <p>Na sala realizar o registro do circuito feito no pátio, com papel e Eva picado.</p> <div data-bbox="563 1563 1145 1682"></div> <p><b>PARA CASA:</b> Usar os móveis para a criança ficar em frente, atrás, do lado esquerdo, do lado direito, com uma caixa de papelão grande pedir para a criança entrar, sair, ficar do lado direito, do lado esquerdo, por a caixa em cima da cabeça.</p> <div data-bbox="588 1868 1118 2024"></div>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

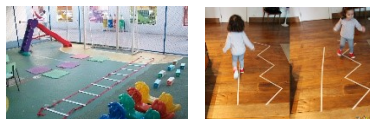
**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**Grupo B:** Usar os circuitos do pátio para seguir os caminhos. Montar um circuito com cadeiras, mesas para passar embaixo, banco para passarela, com corda para pisar em por cima fingindo que é ponte.

Na sala realizar o registro do circuito, feito no pátio usando barbante e massa de modelar.



**PARA CASA:** Oferecer carvão, pedras, para a criança desenhar na calçada ou varanda lembrando o circuito que fez no CMEI.



Links:

Música: <https://youtu.be/BYnoiv9RXgU>

História: <https://youtu.be/8KQQxW9Qm9o>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Brincando de “Telefone sem fio”;
- Passando pelos circuitos;
- Realizando os registros.