



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

QUINTA-FEIRA 26/08

O que vamos estudar?	EU, O OUTRO E O NÓS: Autonomia.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Cuidar da imagem de si mesmo por meio da sua apresentação pessoal e zelo com os seus pertences.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com as boas vindas cantando uma música (Bom dia e ou Boa tarde). Distribuir os crachás aleatórios para que cada criança perceba que não é o seu nome e procurar o dono do crachá, realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. Continuar com o calendário completo localizando o dia da semana e do mês. Oferecer jornais, revistas, livros para que as crianças conheçam os diferentes portadores textuais.</p> <p>Brincar de reconhecimento de objetos pessoais: as crianças estarão sentadas em roda, vai escolher um objeto que trouxe na bolsa e colocar no meio da roda. Em seguida, uma criança sai e retira-se um objeto. Ela deverá perceber qual objeto foi retirado e dizer se é seu ou do amigo(nome do amigo). Repetir a ação até que todos participem.</p> <p>Grupo A: Mostrar para as crianças os objetos concretos (pente, escova de dentes, escova de cabelo, sabonete etc...) para serem reconhecidos e nomeados. Depois vamos jogar bingo com as figuras impressas. As crianças deverão pintar as figuras e nomeá-las. Depois recortar para sobrepor na figura correspondente. Vamos brincar de labirinto na sala colocar mesas e cadeiras para que possam passar entre elas chegando ao objeto colocado no final do labirinto.</p> <div style="text-align: center;"><p>COTONETE FIO DENTAL PENTE HIGIENE DIÁRIA XAMPU SABONETE LENÇO DE PAPEL PAPEL HIGIÊNICO ESCOVA DE DENTE PASTA DE DENTES ESCOVA E PASTA DE DENTES TOALHA</p></div> <p>PARA CASA: Realizar a escovação de dentes nomeando os objetos usados. Depois levar o menino até a sua escova.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

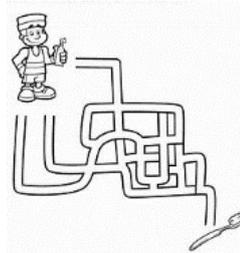
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3



Grupo B: Mostrar para as crianças os objetos concretos (pente, escova de dentes, escova de cabelo, sabonete etc...) para serem reconhecidos e nomeados. Depois vamos brincar de jogo da memória, com as figuras impressas. As crianças deverão pintar as figuras e nomeá-las. Depois recortar para brincar de jogo da memória.



PARA CASA: Realizar o banho em uma boneca(por água em uma banheira ou bacia, pegar os objetos usados pára o banho) ou em seu próprio corpo. O adulto deverá orientar os passos do banho nomeando os objetos usados e suas funções. A criança deverá pintar somente os objetos que usou para o banho.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

	Links: Música: https://youtu.be/cnzgHAIRqmc História: https://youtu.be/OQHR7X-8J8M
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Apresentando objetos de uso pessoal;• Jogando bingo dos objetos e Jogo da memória;• Tomando banho e escovando os dentes.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA 27/08

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Obras de Arte.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Experimentar possibilidades de representação visuais bidimensionais e tridimensionais, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Iniciaremos com a música de boas vindas(Olá como vai?). Apresentar o calendário do mês completo e ajudá-los a localizar o dia da semana e mês em que estamos. Cantar os dias da semana dizendo um a um. Ficaremos em volta da mesa, onde os crachás com o nome das crianças estarão dispostos, cada um deles deverá ir até a mesa e pegar seu crachá dizendo seu nome.</p> <p>Hoje vamos brincar de roda com a música “Pintor de Jundiá”: cantando e imitando os movimentos na roda.</p> <p>TUM, TUM, TUM,QUEM BATE AÍ!(2X)</p> <p>SOU EU, MINHA SENHORA, O PINTOR DE JUNDIAÍ(2X)</p> <p>PODE ENTRAR, E SE SENTAR!(2X)</p> <p>CONFORME AS PINTURAS, NÓS IREMOS CONVERSAR(2X)</p> <p>NA COZINHA, EU QUERO UM PÉ DE BANANEIRA(2X)</p> <p>SÓ PARA ALEGRAR O CORAÇÃO DA COZINHEIRA(2X)</p> <p>NA VARANDA, QUERO FRUTAS VERMELHINHAS(2X)</p> <p>SÓ PARA ALEGRAR O CORAÇÃO DA MAMÃEZINHA(2X)</p> <p>LÁ NO PORTÃO, QUERO UM GRANDE CACHORRÃO(2X)</p> <p>SÓ PARA ESPANTAR A CARA FEIA DOS LADRÃO(2X)</p> <p>SEU PINTOR, O QUE EU QUERIA! (2X)</p> <p>É QUE VOCÊ PINTASSE UM POUQUINHO DE ALEGRIA!!!!!!(2X)</p> <p>Grupo A: Vamos construir a releitura da obra “Hora do banho” de “Jim Daly” Artista norte americano que reproduz em sua obras imagens de sua infância. Usando material alternativo (papel, papelão, madeira, plástico etc.) vamos compor a releitura da obra. As crianças deverão rasgar, cortar, quebrar e colar no papel representando os objetos que</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

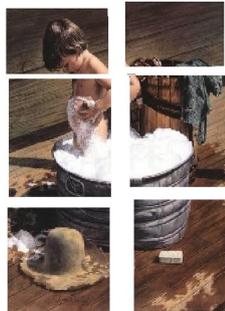
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

aparecem na tela.



PARA CASA: Montar quebra cabeça, com a figura da obra impressa. Recortar a figura em seis partes montar e colar no sulfite.



Grupo B: Hoje vamos brincar de roda com a música “**Pintor de Jundiá**”:cantando e imitando os movimentos na roda. Em seguida realizar a releitura da obra de Tarsila do Amaral, Estrada de ferro Central do Brasil com tinta no papel craft de forma que fique grossa para que a criança possa desenhar sobre a tinta.



PARA CASA: Desenhar o seu momento de banho usando materiais alternativos terra molhada, por cola branca formando desenho e salpicar areia em cima, folhas e galhos podem ser colados.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

Links:

Música: <https://youtu.be/zL5nyXPjJjU>

História: <https://youtu.be/eOSSg1donzs>

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Brincando de roda;
- Realizando a releitura da Obra;
- Montando quebra-cabeça;
- Desenhando com materiais alternativos.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 31/08

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Manipular, objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com as boas vindas cantando uma música. Os crachás estarão em cima da mesa, para que cada criança perceba qual é o seu nome, pegue e coloque no varal. Realizando a contagem das crianças meninas e meninos. Continuar com o calendário completo, localizando o dia da semana e do mês.</p> <p>Vamos brincar de percepção tátil: os objetos de diferentes materiais e texturas estarão dentro de uma caixa. A criança colocará a mão dentro para apalpar, sentir a textura e tentar descobrir qual é o objeto (formas geométricas).</p> <p>Grupo A: Com os blocos lógicos vamos agrupar e comparar as formas, em seguida classificar e sequenciar. Vamos comparar com as formas encontradas na sala (janela, porta, mesa, cadeira e objetos). Usar os contornos dos objetos, para desenhar as formas em sulfite. Oferecer as formas coloridas recortadas, para que as crianças montem a sua residência.</p> <div data-bbox="582 1512 1149 1803" data-label="Image">The image shows two examples of houses made from geometric shapes. On the left is a simple house with a green triangle roof, a red body, and a yellow door and window. To its right is a small blue and red figure. On the right is a collage of various colorful geometric shapes like triangles, squares, and circles, some of which are arranged to form a house-like structure.</div>
	<p>PARA CASA: Montar sua residência com palitos de sorvete, e ilustrar quem mora na sua casa.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

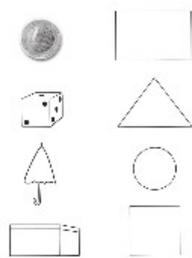
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3



Grupo B: Vamos brincar no tapete de formas. Jogar o dado das formas e pular no tapete, na forma que o dado indicou. Carimbar no sulfite as formas que você usou no tapete.



PARA CASA Relacione o objeto a forma correspondente usando tiras de papel rasgado .



Links:

Música: https://youtu.be/5NjG7glgf_0

História: <https://youtu.be/hkXu-gnc4o>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Brincando com as formas na caixa e no tapete;
- Montando sua residência;
- Relacionando os objetos as formas.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 30/08

O que vamos estudar?	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Sensibilidade estética em relação aos textos literários.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Perceber que imagens e palavras têm relação com o texto lido.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Recepção com as boas vindas, cantando música. Os crachás estarão em cima da mesa, para que cada criança perceba qual é o seu nome, pegue e coloque no varal. Realizando a contagem das crianças meninas e meninos. Continuar com o calendário completo, localizando o dia da semana e do mês.
	
	<p>Grupo A: Depois de contar a história “O milagre da sementinha” vamos conhecer a horta explorando as platinhas (verduras, frutas e plantas de chá). Na sala vamos realizar a plantação da semente de alface, em potes plásticos. Depois de nascer transplantar no canteiro da horta.</p>  <p>PARA CASA: Montar a história em sequência da sementinha.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3



Grupo B: Depois de contar a história “João e o pé de feijão” vamos conhecer a horta explorando as platinhas(verduras, frutas e plantas de chá). Na sala vamos realizar a plantação da semente de feijão em potes plásticos. Depois de nascer transplantar no canteiro da horta. Usar as imagens para apresentar a sequência de crescimento da planta.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3



PARA CASA: Desenhar a história do nascimento da sementinha.

Links:

Música: <https://youtu.be/FocJJ1R98Kg>

História: <https://youtu.be/Ri5VW36hPgQ>

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Ouvindo as histórias;
- Plantando a semente;
- Montando a história em sequência;
- Desenhando a história.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 01/09

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade destreza e postura corporal.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos de cordas, mobília e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por baixo, contornar e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com as boas vindas cantando uma música (Bom dia e ou Boa tarde). Distribuir os crachás aleatórios, para que cada criança perceba que não é o seu nome e procurar o dono do crachá, realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. Realizar o calendário apresentando dia, mês e ano. Oferecer jornais, revistas, livros para que as crianças conheçam os diferentes portadores textuais.</p> <p>Brincar de "Telefone sem fio", a criança vai até a cozinha e vai perguntar para a cozinheira qual o cardápio do jantar. Chegando na sala, dirá no ouvido do seu colega e seu colega, vai passando para os outros até que todos ouçam a mensagem. A professora diz a mensagem real e compara com a que chegou ao final.</p> <p>Grupo A: Usar os circuitos do pátio para seguir os caminhos. Montar um circuito com cadeiras, mesas para passar embaixo, banco para passarela, com corda para pisar por cima, fingindo que é ponte.</p> <p>Na sala realizar o registro do circuito feito no pátio, com papel e Eva picado.</p> <div data-bbox="563 1563 1145 1682"></div> <p>PARA CASA: Usar os móveis para a criança ficar em frente, atrás, do lado esquerdo, do lado direito, com uma caixa de papelão grande pedir para a criança entrar, sair, ficar do lado direito, do lado esquerdo, por a caixa em cima da cabeça.</p> <div data-bbox="588 1868 1118 2024"></div>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

Grupo B: Usar os circuitos do pátio para seguir os caminhos. Montar um circuito com cadeiras, mesas para passar embaixo, banco para passarela, com corda para pisar em por cima fingindo que é ponte.

Na sala realizar o registro do circuito, feito no pátio usando barbante e massa de modelar.



PARA CASA: Oferecer carvão, pedras, para a criança desenhar na calçada ou varanda lembrando o circuito que fez no CMEI.



Links:

Música: <https://youtu.be/BYnoiv9RXgU>

História: <https://youtu.be/8KQQxW9Qm9o>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Brincando de “Telefone sem fio”;
- Passando pelos circuitos;
- Realizando os registros.